**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej w Żukowie

*Uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
w dniu 14 września 2020 r.*

Spis treści:

1. **Wstęp** 3
2. Podstawa prawna 4
3. **Misja szkoły** 4
4. **Sylwetka absolwenta** 5
5. **Cele ogólne** 6
6. Działalność wychowawcza 6
7. Działalność edukacyjna 7
8. Działalność informacyjna 8
9. Działalność profilaktyczna 8
10. **Struktura oddziaływań wychowawczych** 10
11. Dyrektor szkoły 10
12. Rada pedagogiczna 10
13. Nauczyciele 10
14. Wychowawcy klas 11
15. Zespół wychowawców 11
16. Pedagog 11
17. Rodzice 12
18. Samorząd uczniowski 12
19. **Kalendarz uroczystości szkolnych** 13
20. **Szczegółowe wskaźniki osiągania celów wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021** 14
21. OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO 14
22. OBSZAR ROZWOJUSPOŁECZNEGO 14
23. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO 14
24. **Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych realizowanych w roku szkolnym 2020/2021** 16
25. Sfera rozwoju fizycznego 17
26. Sfera rozwoju społecznego 19
27. Sfera rozwoju psychicznego 23
28. **Ewaluacja programu** 25

***,,Tutaj przyjazny początek, drogi Twojego sukcesu…”***

1. **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej
w Żukowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
* innych dokumentów ważnych w pracy szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, kalendarium roku szkolnego, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji
i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 ze zm.);
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526);
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 1189);
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.);
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2019 r. poz.1148 ze zm.);
* Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2016 poz. 487);
* Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 957);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249);
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021;
* Statut Szkoły Podstawowej w Żukowie.
1. **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów, w wymiarze: intelektualnym (psychicznym), społecznym, fizycznym. Zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i w państwie. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

1. **Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Żukowie**

AMBITNY I KREATYWNY

* Ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia.
* Jest gotowy do wyszukiwania oryginalnych rozwiązań. Potrafi dostrzec sprawy i obiekty z różnych punktów widzenia.

SAMODZIELNY I ZARADNY

* Dobrze funkcjonuje w środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu.
* Potrafi samodzielnie stawiać sobie cele wymagające konsekwencji w realizacji.
* Umie oceniać sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów oraz podjąć właściwą decyzję.
* Racjonalnie broni swoich poglądów.

ODPOWIEDZIALNY I OBOWIĄZKOWY

* Zna prawa i podejmuje obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie.
* Jest gotów ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i decyzje, potrafi przyznać się do błędu.
* Jest punktualny, dotrzymuje terminów i potrafi planować swoje zajęcia.

TOLERANCYJNY

* Respektuje cudze prawa i własność.
* Uznaje i akceptuje różnice indywidualne między ludźmi, posiada umiejętność słuchania, komunikowania się i rozumienia innych.
* Jest otwarty na cudze myśli i filozofię, nie odrzuca tego, co nieznane.

KULTURALNY I TAKTOWNY

* Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu. Potrafi wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych. Jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym.
* Dba o kulturę języka, komunikatywność i precyzję swoich wypowiedzi.
* Odznacza się dużą kulturą osobistą i taktem w stosunku do innych osób.
* Potrafi kierować się w życiu normami moralnymi i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach nietypowych.

UCZCIWY I PRAWDOMÓWNY

* W życiu codziennym kieruje się zasadami etyki i moralności. Rozumie zasady lojalności wobec innych osób i grup, w przypadku konfliktów wybiera drogę szczerości i prawdomówności.
* Potrafi rozróżnić osoby godne i niegodne zaufania.
* Szanuje swoją i cudzą własność.

KRYTYCZNY

* Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Podchodzi do nich z dystansem i racjonalnie je wykorzystuje. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
* Potrafi dostrzec rozbieżności we własnym i cudzym zachowaniu oraz odnieść je do obowiązującego w danej społeczności systemu wartości.

SZANUJE ŚRODOWISKO NATURALNE

* Dostrzega piękno środowiska naturalnego i potrafi w sposób odpowiedzialny korzystać z jego zasobów.
1. **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w zakresie bezpieczeństwa:

1. **fizycznego** – ukierunkowanego na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy
i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. **psychicznego** - ukierunkowanego na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału.
3. **społecznego** – ukierunkowanego na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. **cyfrowego –** ukierunkowanego na wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w sieci bezpieczną działalność w środowisku cyfrowym, intelektualny rozwój i kształtowanie prawidłowych postaw.
5. **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**
6. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
7. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
8. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
9. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
10. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
11. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie:
* budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
* warsztatowej pracy z grupą uczniów,
* bezpieczeństwa cyfrowego uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły,
1. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
2. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
3. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
4. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
5. **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**
6. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
7. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
8. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
9. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
10. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
11. przygotowanie grona pedagogicznego do prowadzenia zajęć w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego,
12. kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno – komunikacyjnych wśród całej społeczności szkolnej,
13. edukowanie rodziców na temat możliwości i zagrożeń jakie niesie za sobą rozwój technologii cyfrowych.
14. **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**
15. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych
i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
16. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów
i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów,
17. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, statutu szkoły, kodeksu karnego i RODO,
18. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów
o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz
o metodach współpracy szkół i placówek z policją, sądem rodzinnym i opieką społeczną w sytuacjach zagrożenia,
19. uświadomienie rodzicom i opiekunom prawnym uczniów znaczenia działań wychowawczych szkoły z zakresu profilaktyki oraz bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego.
20. **Działalność profilaktyczna obejmuje:**
21. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
22. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
23. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
24. propagowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizacja celów profilaktycznych, rekomendowanych przez MEN w poradniku „Bezpieczna szkoła”,
25. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności
i satysfakcji życiowej,
26. kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych,
27. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów
i wychowanków zachowań ryzykownych, zapoznanie nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły z procedurami zachowań w przypadku wystąpienia zagrożenia.
28. **Struktura oddziaływań wychowawczych**
29. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań
w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń
i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* dba o bezpieczeństwo i higienę nauki całej społeczności szkolnej.
1. **Rada pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go
w porozumieniu z radą rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli
w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* reagują na zaobserwowane zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach
w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych
w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym
i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
1. **Zespół wychowawców:**
* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej
i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
1. **Pedagog szkolny:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym
z poradnią psychologiczno - pedagogiczną,
1. **Rodzice:**
* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.
1. **Samorząd uczniowski**:
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców i Radą pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**VII. Szczegółowe wskaźniki osiągania celów wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021**

Szczegółowe wskaźniki do pracy w bieżącym roku szkolnym wynikają z diagnozy środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej w poprzednim roku oraz nowych norm społecznych związanych z wystąpieniem pandemii. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

**1. OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO**

Ukierunkowany na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej ,ukształtowaniu postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego oraz innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia.

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w kl. IV i VII.
3. Doradztwo zawodowe.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne korzystanie
z zasobów dostępnych w sieci.
5. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
6. Uczestnictwo uczniów w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.
7. Spotkania ze specjalistami w zakresie zdrowia psychicznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

 **2. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**:

Kształtowanie postawy otwartej w życiu społecznym.

1. Integracja uczniów. Udział wszystkich uczniów w uroczystościach szkolnych i klasowych w warunkach dostosowanych do COVID 19.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów –
zaangażowanie i udział uczniów w organizację uroczystości patriotycznych.
5. Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w uroczystościach parafialnych i sołeckich.
6. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
7. Poprawa w zakresie usprawiedliwiania nieobecności uczniów.
8. Zwiększenie zaangażowania rodziców w działania szkoły.
9. Organizacja wycieczek, wyjść kulturalnych w obrębie kilku klas.
10. Udział uczniów w projektach, kołach zainteresowań i innych formach działalności pozalekcyjnej.

**3. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**:

Zdobywanie wiedzy i umiejętności, które pozwalają na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowane zachowań prozdrowotnych.

1. Udział uczniów w zawodach sportowych.
2. Realizacja ogólnopolskich programów dotyczących .zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia.
3. Udział w konkursach dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa organizowanych przez różne instytucje zajmujące się tym tematem.
4. Uczestnictwo w warsztatach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
5. Aktywizacja uczniów w kierunku podniesienia świadomości zachowań bezpiecznych i ewentualnych skutków złego postępowania.
6. Pogadanki i prelekcje specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań przemocowych, zaburzeń odżywiania czyli szeroko rozumianego zdrowia fizycznego dla uczniów i rodziców.
7. Wdrażanie działań mających na celu podniesienie bezpieczeństwa w domu, w szkole i na drodze.
8. Proponowanie zarówno uczniom, jak i rodzicom ciekawych form spędzania czasu wolnego.

**4. OBSZAR ROZWOJU CYFROWEGO**

Zapewnienie merytorycznej i bezpiecznej działalności w środowisku cyfrowym uczniom, rodzicom i nauczycielom.

1. Opracowanie i realizacja planu szkolnych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego.
2. Przeprowadzenie dyskusji nad szkolnym kontraktem cyfrowym, określającym zakres i zasady korzystania z internetu w szkole.
3. Działania profilaktyczne i edukacyjne adresowane do uczniów.
4. Przygotowanie grona pedagogicznego do prowadzenia zajęć w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.
5. Uświadamianie rodzicom i prawnym opiekunom uczniów znaczenia działań wychowawczych z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego.
6. Wdrażanie rodziców i uczniów do świadomego korzystania z możliwości e-dziennika i mediów społecznościowych.
7. Opracowanie form i metod pracy na wypadek nauki zdalnej.

 **Kalendarium Szkoły Podstawowej w Żukowie w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **ZADANIE** | **ODPOWIEDZIALNI** | **Uwagi** |
| 1 września 2020 r. | Rozpoczęcie roku szkolnego | DyrektorWychowawcy |  |
| 4 września 2020 r. | Narodowe Czytanie | Małgorzata Żakowska |  |
| wrzesień 2020 r. | Sprzątanie Świata | WychowawcyCzesława Osińska |  |
| 30 września 2020 r. | Dzień Chłopaka | WychowawcyAnna Soroka (SU) |  |
| 14 października 2020 r. | Dzień Edukacji Narodowej. Pasowanie uczniów klasy I | Ewa Żakowska |  |
| październik 2020 r. | Akcja charytatywna na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt | Anna SorokaIwona Guczko |  |
| listopad 2020 r. | Dokarmianie ptaków, zwierząt leśnych | Wychowawcy klas I-III |  |
| listopad 2020 r. | Akcja – zapomniane groby | Anna SorokaIwona Guczko |  |
| 11 listopada 2020 r. | Narodowe Święto Niepodległości | Małgorzata ŻakowskaRenata Grzegorczyk |  |
| 11 listopada 2020 r. | Zapalanie zniczy przy kapliczce i głazie Jana Pawła II | Alicja Kisiel |  |
| listopad 2020 r. | Tydzień z Misiem | Ewa ŻakowskaIwona GuczkoCzesława Osińska |  |
| listopad 2020 r. | Bezpieczeństwo w szkole i na drodze – spotkanie z policjantem | Alicja Kisiel |  |
| 30 listopada 2020 r. | Andrzejki szkolne | Anna Soroka (SU) |  |
| 6 grudnia 2020 r. | Mikołajki klasowe. Uroczyste zapalenie lampek na choince szkolnej | WychowawcyEwa ŻakowskaIwona Guczko |  |
| grudzień 2020 r. | Dzień z Brzechwą | Ewa ŻakowskaIwona Guczko |  |
| 20 grudnia 2020 r. | Jasełka i kolędowanie | Kazimiera PradunEwa ŻakowskaKatarzyna KunzAnna Soroka |  |
| 23 grudnia 2020 r. - 31grudnia 2021 r. | Zimowa przerwa świąteczna | --------------------------- |  |
| 21 stycznia 2021 r. | Dzień Babci i Dziadka | Ewa ŻakowskaCzesława OsińskaIwona Guczko |  |
| styczeń2021 r. | Próbny egzamin ósmoklasisty | Marcin Wereszczyński |  |
| 29 stycznia 2021 r.. | Choinka szkolna | WychowawcyEwa Żakowska |  |
| 1- 14 lutego 2021 r. | Ferie zimowe | ------------------------- |  |
| 15 lutego 2021 r. | Walentynkowy zawrót głowy | Anna SorokaIwona Guczko |  |
| 8 marca 2021 r. | Dzień Kobiet | WychowawcyAnna Soroka (SU) |  |
| 19 marca 2021 r. | Pierwszy Dzień Wiosny | Iwona GuczkoAgnieszka Dorosz |  |
| kwiecień 2021 r. | Słowem malowane – pięknie piszę i mówię. Dzień Dobrych Manier | Anna SorokaIwona Guczko |  |
| 1 kwietnia -6 kwietnia 2021 r. | Wiosenna przerwa świąteczna | ----------------------------- |  |
| 30 kwietnia | Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja | Renata Grzegorczyk |  |
| Kwiecień 2021 | Wewnątrzszkolny konkurs historycznyWielki Test Historyczny | Renata GrzegorczykMałgorzata Żakowska |  |
| maj 2021 r. | Popołudnie z książką w ramach Tygodnia Bibliotek | Małgorzata Żakowska |  |
| 25, 26, 27 maja 2021 r. | Egzamin ósmoklasisty | Marcin WereszczyńskiMałgorzata Żakowska |  |
| 1 czerwca 2021 r. | Dzień Dziecka, Dzień Rodziny. Festiwal piosenki obcojęzycznej | Marcin WereszczyńskiKatarzyna KunzElżbieta SzkodzińskaAnna Soroka |  |
| raz w semestrze | „Marzycielska poczta” - akcja pisania listów do chorych dzieci | Anna SorokaIwona GuczkoKatarzyna Kunz |  |
| 25 czerwca 2021 r. | Zakończenie roku szkolnego | Marcin Wereszczyński |  |
| 1 września 2021 r. | Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022 | Anna Soroka |  |

**Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w Szkole Podstawowej w Żukowie
w roku szkolnym 2020/2021**

**VIII. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych realizowanych w roku szkolnym 2020/2021**

A. Sfera rozwoju fizycznego i cyfrowego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania o charakterze wychowawczo profilaktycznym** | **Sposoby realizacji** | **Osoby****odpowiedzialne - termin** | **Uwagi****o realizacji** |
| Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. | 1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.  | - Realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w klasach I – III- Zapobieganie wadom postawy – ważenie plecaków- Dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do uczniów- Ćwiczenia śródlekcyjne- Prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej.- Wyrabianie wśród uczniów nawyku zakładania maseczek ochronnych, częstego mycia rąk i używania środków dezynfekujących.- Organizacja imprezy integracyjnej z ZOP w Korolówce, poświęconej promocji zdrowia.- Udział w akcjach i konkursach dotyczących promocji zdrowia- Udział w akcjach proekologicznych i programach profilaktycznych;* „Czyste powietrze wokół nas”
* „Trzymaj formę”
* „Sprzątanie Świata”
* Zbieranie zużytych baterii
* Segregacja odpadów
* Dbanie o porządek w klasach
* Dokarmianie ptaków w zimie
 | n–le e. wczesnoszkolnej (cały rok)IX Wychowawcyn-le klas IV – VIIIwszyscy n-leI. Guczko, A. DoroszCz. OsińskaG. HawryłA. KisielCz. OsińskaCz. OsińskaWychowawcyOpiekunowie sal C. Osińska |  |
| 2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego . | - Aktywny udział uczniów w szkolnym kole PCK, - Wycieczki, wyjścia plenerowe | A. Kisiel  |  |
| 3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych. | - Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych. - Udział w ogólnopolskich zawodach w piłce nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”- Lekcje wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego | M. Wereszczyńskinauczyciele w-f, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego |  |
| Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. | 1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem. | - Wyposażenie w umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie. Pogadanki na lekcjach wychowawczych i lekcjach przyrody.- Spotkania ze specjalistami: policjantem, pedagogiem, psychologiem, strażakiem, ratownikiem medycznym, pielęgniarką- Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym- Warsztaty treningu personalnego w ramach godzin wychowawczych | Wychowawcy,C. OsińskaDyrektor szkoły Pedagog szkolnyWychowawcy i pedagog |  |
| 2. Zachowanie zasad bezpieczeństwa  | - Udział w konkursach z zakresu;* Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
* bezpieczeństwa w rolnictwie
* bezpieczeństwa pożarowego

współpraca w tym zakresie z odpowiednimi instytucjami-Przeprowadzenie egzaminu na Kartę Rowerową- Bezpieczeństwo w szkole i na drodze – spotkanie z policjantem- Pokaz udzielania pomocy przedmedycznej- Przeprowadzenie dyskusji nad szkolnym kontraktem cyfrowym określającym zakres i zasady korzystania z internetu w szkole. Przygotowanie kontraktu.- Organizacja dnia bezpieczeństwa cyfrowego w szkole w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu- Przeprowadzenie co najmniej jednej lekcji wychowawczej w kwartale na temat cyberbezpieczeństwa.- Organizacja spotkań społeczności szkolnej z ekspertami w zakresie tematyki korzystania z Internetu przez dzieci- Koordynacja programu przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste Powietrze Wokół Nas”- Koordynacja programu edukacji antynikotynowej dla klasy IV „Bieg po zdrowie”- Edukowanie dzieci dotyczące przestrzegania zasad bhp podczas gier i zabaw - Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni komputerowej, boiska, placu zabaw, sali gimnastycznej, pracowni chemicznej i konsekwentne wymaganie ich przestrzegania- Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i zasadami prawidłowego powiadamiania odpowiednich służb-Doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa cyfrowego | M. WereszczyńskiE. ŻakowskaK. PradunA KisielA. KisielA. Kisiel A. FedorukA. Kisiel A. KisielWychowawcyR. GrzegorczykG. HawryłA. SorokaM. Wereszczyński, n-le e. wczesnoszkolnejn-le uczący w tych miejscachA. Kisieldyrektor |  |
| Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej. Stosowanie profilaktyki. | 1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.  | - Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywania (otyłość, cukrzyca).- Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych. | C. Osińska (cały rok)C. Osińska, A. Kisiel, E. Żakowska, I. Guczko |  |
| 2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych. | - Spotkanie z dietetykiem. Uświadomienie uczniom i rodzicom jak ważne jest prawidłowe odżywianie się i co najlepiej przygotowywać na drugie śniadanie- Przestrzeganie zasad zdrowego żywienia w posiłkach przygotowywanych przez stołówkę szkolną- Udział uczniów w „Programie dla szkół” (KOWR+UE)  | G. Żakowska (intendent) (V 2021 r.)G. ŻakowskaG. Żakowska, A Kisiel |  |
| 3. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne. | - Realizacja programu profilaktyki uzależnień w ramach lekcji przyrody i biologii- Pogadanki z pedagogiem szkolnym „Trening Zastępowania Agresji”-Zajęcia edukacji społecznej w klasach I - III | C. OsińskaPedagog szkolnyWychowawcy kl. I - III |  |
| 5. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej. | - Godziny wychowawcze, filmy o uzależnieniach.- Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, - Realizacja zajęć „wychowanie do życia w rodzinie”.- Propagowanie idei programu profilaktyczno - edukacyjnego „Zapobiegać HIV i AIDS”(Konsultacje ze specjalistami, film edukacyjny, studium przypadku).- Rozmowy na temat uzależnienia od internetu, gier komputerowych i aktywności w mediach społecznościowych- Zorganizowanie konkursu na temat bezpieczeństwa cyfrowego | WychowawcyR. GrzegorczykR. GrzegorczykB. Zań- pedagogWychowawcySU A. Soroka |  |
| 6. Dbanie o rozwój wiedzy i umiejętności nauczycieli i rodziców z zakresu profilaktyki | - Kontakty indywidualne i konsultacje na temat problemów nurtujących rodziców, nauczycieli i uczniów- Udział nauczycieli w pracach zespołów samokształceniowych- Zamieszczanie informacji na temat bezpieczeństwa cyfrowego na stronie internetowej szkoły i tablicy SU na korytarzu szkolnym. | wychowawcypedagog szkolnywszyscy n-leA. FedorukA. Soroka |  |

B. Sfera rozwoju społecznego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne - termin** | **Uwagi** **o realizacji** |
| Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu. | 1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji. | -Praca w Samorządzie Uczniowskim- Opieka nad SU- Wybory „trójek klasowych” -Przeprowadzenie wyborów do Rady SU.-Tworzenie dokumentacji SU w tym planu pracy.- Współpraca z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną - Organizowanie imprez zaplanowanych w Planie Pracy SU.- Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych z prawami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły- Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkolnymi (statut, programy, regulaminy), umieszczenie ich na stronie internetowej | SU,A. SorokaWychowawcySU A. SorokaSU A. SorokaSU A. SorokaSU A. SorokawychowawcywychowawcyA. Fedoruk |  |
| 2.Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. | - Wolontariat:* Akcja charytatywna na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt
* Akcja „Zapomniane groby”
* „Marzycielska poczta” – pisanie listów do chorych dzieci (raz w półroczu)
* Zabawa wielkich serc – dyskoteka charytatywna
* Prace na rzecz Hospicjum we Włodawie
 | A. Soroka, I. Guczko, E. ŻakowskaA. Soroka, I. GuczkoA. Soroka, I. Guczko, . K. KunzA. Soroka, I. GuczkoA. Soroka , E. Żakowsa, A. Kisiel  |  |
| 3.Organizacja wycieczek, wyjść kulturalnych w obrębie kilku klas. | -Wycieczka do Warszawy kl. IV - VIII - Wycieczka Wrocław - Praga – Karpacz kl. IV – VIII- Wyjazdy na spektakle edukacyjne klas IV - VIII-Wyjazdy na teatrzyki edukacyjne klas I-III do Włodawy -Wycieczka do Lublina klas I-III- Organizowanie wycieczek oraz imprez integrujących środowisko przedszkolne. | M. ŻakowskaR. GrzegorczykM. WereszczyńskiA. Soroka, I. GuczkoE. ŻakowskaM. Żakowska, A. SorokaE. Żakowska, I GuczkoC-. OsińskaE. ŻakowskaA. Dorosz, G. Hawrył | ? |
| 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. | - Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi i autorytetami. Dostarczenie wzorców osobowych (rekolekcje w szkole).- Współpraca z kościołem parafialnym, kołami gospodyń wiejskich, świetlicami wiejskimi w zakresie organizacji uroczystości kościelnych, narodowych i sołeckich. | Wychowawcy K. PradunM. Żakowska, R. Grzegorczyk,K. Pradun |  |
| Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie. | 1. Realizacja zajęć dydaktycznych  uczących zasad współżycia w grupie. | - Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju.- Gry i zabawy integrujące w ramach zajęć świetlicy szkolnej-Zajęcia WDŻ**-** Słowem malowane – pięknie piszę i mówię. Dzień Dobrych Manier | WychowawcyA. KisielR. GrzegorczykA. Soroka, I. Guczko |  |
| 2. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału. | - Zajęcia warsztatowe z pedagogiem – rozwijanie empatii.- Pomoc koleżeńska podczas zajęć świetlicowych.- Pomoc koleżeńska przed lekcjami. Utrwalanie materiału w zabawie. Uczniowie kl. I –III | Pedagog B. ZańA. Kisiel,(cały rok)E. Żakowska, I. Guczko |  |
| 3.Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów | -Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego-Rocznica wybuchu II wojny światowej- Narodowe Czytanie-Dzień Edukacji Narodowej. Pasowanie uczniów kl. I-W świecie Biblii-Zimowy konkurs poetycki- Na straganie Pana Brzechwy -Jasełka szkolne-Narodowe Święto Niepodległości - akademia szkolna i udział w uroczystościach sołeckich-Organizacja cyklicznej imprezy historycznej o zasięgu gminnym- Dbanie o miejsce pamięci narodowej. Zapalenie zniczy przy kapliczce i głazie Jana Pawła II- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja- Popołudnie z książką w ramach Tygodnia Bibliotek- Narodowe śpiewanie hymnu – udział w ogólnopolskiej akcji | Dyrektor A. Soroka M. Żakowska E. ŻakowskaM. Żakowska M. ŻakowskaE Żakowska I. Guczko K. Pradun M. ŻakowskaR. GrzegorczykR. GrzegorczykM. ŻakowskaA. Kisiel R. GrzeorczykM. ŻakowskaE. Żakowska |  |

C. Sfera rozwoju psychicznego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne - termin** | **Uwagi** **o realizacji** |
| Rozpoznanie  możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | 1.Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy, organizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej. | - Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców i uczniówdotyczących zainteresowań uczniów- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej wśród uczniów kl. I i IV- Systematyczne ocenianie i sprawdzanie umiejętności uczniów-Organizacja pomocy pedagogicznej uczniom z trudnościami w uczeniu się a szczególnie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno pedagogicznej- Opracowanie planu pracy pedagoga szkolnego i prowadzenie dokumentacji pedagogicznej- Opracowanie planu pracy logopedy-Przeprowadzenie diagnozy logopedycznej- Udział uczniów mających trudności w uczeniu się w zajęciach wyrównawczych-Zajęcia logopedyczne-Zajęcia rewalidacyjne- Tyflopedagogika-Zajęcia ogólnorozwojowe o charakterze terapeutycznym | I. GuczkoE. Żakowskan-le poszczególnych przedmiotów w kl. IV n – le poszczególnych przedmiotówB. Zań, dyrektor, wychowawcyB. ZańE. ŻakowskaE. ŻakowskaI. GuczkoE. ŻakowskaM. WereszczyńskiI. GuczkoK. Kunz |  |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. | 1.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym wsi, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i poza szkołą. | **-** Prowadzenie koła muzycznego - Prowadzenie koła tanecznego -Prowadzenie koła literacko teatralnego- Prowadzenie koła krajoznawczo - historycznego-Prowadzenie koła sportowego-Prowadzenie koła j. angielskiego-Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu i kl. I-III-Dzień Rodziny. Festiwal piosenki obcojęzycznej. -Tydzień z misiem -Dzień Chłopaka- Andrzejki szkolne- Choinka szkolna- Poczta walentynkowa- Dzień Kobiet- Prezentowanie przygotowanych akademii na forum szkoły, wśród rodziców i poza szkołą- Zamieszczanie relacji z uroczystości na stronie internetowej szkoły | E. ŻakowskaI. GuczkoM. ŻakowskaR. GrzegorczykM. WereszczyńskiK. KunzWychowawcy K. Kunz, A. SorokaE. SzkodzińskaE. Żakowska, I GuczkoWychowawcy klas SU, A.SorokaE. ŻakowskaSU, A.SorokaWychowawcy, SUA. FedorukA. Fedoruk |  |
| 2.Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy. |  - Organizowanie spotkań z pasjonatamii instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów | M. Żakowska, E. Żakowska  |  |
| - Tworzenie okazji do publicznego wypowiadania się oraz nauka słuchania innych i szanowania poglądów – Oglądanie debat parlamentarnych, prowadzenie debat na zajęciach organizowanych przez nauczycieli, np. na języku polskim, wychowaniu do życia w rodzinie, godzinach wychowawczych | M. Żakowska R. Grzegorczyk,R. Grzegorczyk,M. Wereszczyński |  |
| - Realizacja cyklu lekcji wychowawczych. | Wychowawcy klas (cały rok) |  |
| - Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą podejmowanie wspólnych inicjatyw:- Udział uczniów w konkursach, konferencjach organizowanych przez instytucje i organizacje wspomagające rozwój ucznia. | n – l wyznaczony przez dyrektoraWg wskazania dyrektora |  |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych. | 1.Konkursy kuratoryjne,szkolne konkursy wiedzy. | - Udział w kuratoryjnych konkursach przedmiotowych- Udział w [X Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia](https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjLkPXsp_HXAhVNK1AKHTmaBHEQFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.wmtday.org%2Fpl&usg=AOvVaw0KqDCFV7EXE1xTYmeREGJy)-  -Przeprowadzenie egzaminów kompetencji uczniów na zakończenie klasy III i ich analiza- przeprowadzenie egzaminów na zakończenie klasy VIII-Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami egzaminów | Dyrektor A. Fedoruk I. GuczkoDyrektor szkołyM. ŻakowskaM. WereszczyńskiDyrektor  |  |

**IX. Ewaluacja programu**

 Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

**Sposoby i środki ewaluacji:**

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,

-obserwacja postępów w nauce,

-frekwencja na zajęciach,

-udział w konkursach,

-udział w programach i projektach.

**Narzędzia ewaluacji:**

* ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
* obserwacja zachowania uczniów,
* analiza dokumentacji pedagoga szkolnego, logopedy i innych nauczycieli,
* analiza dokumentacji wychowawców,
* analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
* rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
* wytwory uczniów,
* analiza stanu zdrowia i wypadkowości uczniów,
* analiza frekwencji.

**Działania ewaluacyjne będą polegały na:**

* zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie,
* opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji,
* zaplanowaniu sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej.

 Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji zapoznana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

 Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Żukowie w dniu 14 września 2020 r.